 

**PROGRAMME de la Rencontre USEP au fil de l’ARVE 2019**

**BONNEVILLE 21-23-24 mai (une date de report 28 mai 2019)**

**Préparation : 7 mai 17h30 – école des Iles**

**CLASSES CONCERNÉES** **: mardi 21 mai 2019**

Christelle KASPARIAN – Ecole d’Archamps – 27 élèves CM1-CM2 arrivée en car

Sarah ZATARA - Ecole d’Archamps - 26 élèves CM1-CM2 arrivée en car

Bertrand DUTEIL Ecole de Saint Laurent – Bonneville 2- 20 élèves CE2-CM1

Rémi CHAPELIER Ecole de Saint Laurent – Bonneville 2- 20 élèves CM1-CM2

**Soit 93 élèves**

**CLASSES CONCERNÉES** **: jeudi 23 mai 2019**

Christelle DUCRUET – Ecole de Machilly – 25 élèves CM1CM2 (arrivée vers 10h00)

Anne-Sophie ARCHER – Ecole de SCIENTRIER

Nolwenn – Ecole de SCIENTRIER

Florence GOY – Ecole de SCIENTRIER

+ 1 PE supplémentaire SCIENTRIER : Nathalie FOURNIER

**Soit 86 élèves**

**CLASSES CONCERNÉES** **: vendredi 24 mai 2019**

Nicolas PORTES – Ecole de St Sixt – CM1-CM2 - 22 élèves arrivée en car

Lucille CARTEYRON - Saint Pierre Centre – CE2CM1 – 26 élèves en vélo

Isabelle BRIFFAZ – Marignier – CE2CM1 – 22 élèves en vélo (arrivée à 9h30)

Sandrine DAIRAIN – Ecole de Groisy – CM2 – 26 élèves

**Soit 96 élèves**

Accueil échelonné des classes entre 8h45 et 10h00 et mise en route sur la première épreuve.

Accueil dans la cour de l’école des Iles.

**PARCOURS N°1 parcours autonome par équipe de 3**

**Objectif principal** : prendre conscience à travers un questionnement des aménagements possibles d’une rivière.

Déplacement par équipe de 3 sur un itinéraire à plat et jalonné sur 2km700.

Départ du « sentier de la Barque » : devant l’Ecole des Iles

Arrivée : la passerelle qui enjambe l’Arve en aval de Bonneville.

Tâches à réaliser par l’équipe :

* Au départ : se repérer sur la carte
* Se déplacer **sans aller vite** pour repérer les 6 postes installés matérialisés chacun par une balise.
* A chaque poste :
* Poinçonner la carte de passage
* Lire la question, observer, émettre des hypothèses de réponses possibles.

A l’arrivée : Vérification des balises de passage et discussion sur les hypothèses proposées par les équipes.

(voir les consignes spécifiques, page 5)

**ATELIER : Lecture du paysage observable depuis le milieu de la passerelle**

Comparer des représentations de ce paysage : Montagne d’Andey (œuvres de différents artistes) et la réalité. Faire un croquis…

Voir fiche spécifique.

Atelier à prévoir en fin de matinée (météo plus claire) et l’après-midi. Cet atelier est aussi un temps calme pour faire une pause dans un espace remarquable.

**PARCOURS N° 2 et 3** : **Orientation et maniabilité (parcours pouvant être réalisés plusieurs fois par les élèves)**

**N°2 Atelier Maniabilité** :

Il s’agira de suivre un parcours imposé de 1,3 km en milieu naturel sans s’arrêter, vitesse au choix de l’équipe, en posant le moins de fois possible le pied au sol.

Tâches diverses à réaliser :

* Utiliser le dérailleur et adapter son pédalage pour franchir facilement des petites bosses, des virages serrés…
* Maîtriser le freinage pour franchir de très courtes pentes
* Contourner un obstacle en gardant son équilibre
* Slalomer et garder son équilibre
* Passer sous un obstacle (sans danger)
* Lâcher une main pour toucher un objet

**N°3 Atelier Orientation** :

Il s’agira de suivre un parcours jalonné de 1,9 km au plus et de repérer 6 balises parmi une douzaine installées en bordure de l’itinéraire. Balises tout à fait symboliques.

**PARCOURS N°4 : Nature**

Parcours de 3 km avec questionnement « Nature »

Il s’agira de suivre un parcours jalonné pour rejoindre 4 postes d’observation d’un élément remarquable de cet environnement des berges de rivières :

* Observation d’oiseaux présents sur un étang –visée avec longue-vue et jumelles – comparaison avec une planche de photos des oiseaux probables
* Traces de passage d’animal particulier : castor – ses coupes – sa hutte
* Comparaison entre deux types de forêts (plantation et ripisilve)
* Observation d’une espèce végétale invasive (budléias ou renouées)

**RÉPARTITION DES TACHES PRÉVUES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mardi 21 MAI | Jeudi 23 MAI | Vendredi 24 MAI |
| Accueil + (2 pers)  **PARCOURS 1** : départ  1 pers  Patrouille : 2 pers  Arrivée : 1 pers | Mickaël/Bertrand  +  3 accompagnateurs d’Archamps sur le parcours  Arrivée : Éric pour répondre aux questions et vérifier les balises | Mickaël/Stéphanie  +  3 accompagnateurs De Scientrier sur le parcours  Arrivée : Anne Sophie/Nolwenn pour répondre aux questions et vérifier les balises | Nicolas/Mickaël  +  3 accompagnateurs de Saint Sixt sur le parcours  Arrivée : Éric pour répondre aux questions et vérifier les balises |
| **PARCOURS 2**  Maniabilité  3 pers | Rémi/Mickaël l’après-midi  +  2 accompagnateurs d’Archamps | Florence  +  2 accompagnateurs de Scientrier | Nicolas  +  2 accompagnateurs de Marignier |
| **PARCOURS 3**  Orientation  2 pers | Rémi/Mickaël l’après-midi  +  2 accompagnateurs de Saint Laurent | Nathalie/Mickaël l’après-midi  +  2 accompagnateurs de Machilly | Nicolas  +  2 accompagnateurs de Groisy |
| **PARCOURS 4**  Nature  6 pers | Christelle au départ  Sarah aux oiseaux  Rémi aux Castors +  6 accompagnateurs  Archamps et Saint Laurent    + Éric arrivée | Christelle au départ  Nathalie aux oiseaux  Nolwenn aux castors +  6 accompagnateurs Machilly et Scientrier  + Stéphanie arrivée | Isabelle au départ  Un accompagnateur aux oiseaux  Sandrine aux castors +  6 accompagnateurs (toutes écoles confondues)  + Éric arrivée |
| Atelier  **Lecture paysage**  2 pers | Bertrand  +  1 accompagnateur de  St Laurent | Anne Sophie  +  1 accompagnateur de Scientrier | Lucille  +  1 accompagnateur de Saint-Pierre |
| Affectation des n° pour les équipes | Christelle KASPARIAN  1 à 9  Sarah ZATARA  10 à 18  Bertrand DUTEIL  19 à 25  Rémi CHAPELIER  26 à 32 | Christelle DUCRUET  1 à 8  Anne-Sophie ARCHER, Nolwenn et Florence  9 à 28 | Nicolas PORTES  1 à 7  Isabelle BRIFFAZ  8 à 15  Lucile CARTEYRON  16 à 22  Sandrine DAIRAIN  23 à 30 |
| Installation la veille parcours 3 et 4 | Mickaël + Gilles + Eric + Stéphanie le 20/5 à 18h | le 22/5 à 18h : Mickaël + Nicolas + Lucille + Isabelle | On laissera en place |
| Le matin du jour J à 7h30 parcours 1 et 4 | le 21/5 : Mickaël + Eric + PE Saint Laurent ? | le 23/5 : Mickaël + Eric + Stéphanie | le 24/5 : Mickaël + Valérie + Eric |

**Chaque équipe a un numéro attribué comme suit pour la journée, il apparait sur une étiquette simple (5cm x 5cm) collée à l’avant du casque de chaque élève.**

**ACCUEIL + PARCOURS 1 -> Passerelle** 1 enseignant responsable + 5 accompagnateurs

Accueil des classes et mise en route sur ce premier atelier.

Dans un premier temps dès 9 h, il s’agit d’organiser le départ des premières équipes sur place puis les autres qui vont arriver en échelonné.

En patrouille sur l’itinéraire, 2 accompagnateurs dont l’un jamais loin du poste 2 – seuil. Le second à la bifurcation sur la gauche au niveau de la barrière verte.

\*Arrivée de l’épreuve 1 : Il s’agit de faire un point rapide sur les 6 questions avec 2 ou 3 équipes à la fois. Est-ce que chacune d’elle a bien perçu le questionnement ? Premiers éléments de réponse des élèves. Il ne s’agit pas de tout corriger.

Cette arrivée sera installée à l’extrémité rive gauche de la passerelle.

**ATELIER** Lecture de paysage : mis en place à partir de 10h30 ou 11 h.

1enseignant responsable + 1 accompagnateur.

Cet atelier ne fonctionnera qu’à partir de 10 h 30 -11h, quand toutes les équipes auront pris le départ.

En principe après le parcours 1, les équipes seront dirigées vers les parcours 2 et 3 puis vers l’atelier paysage.

VERIFIER FUSAINS + CRAIES

**PARCOURS 2 et 3 :** 1 enseignant responsable + 4 à 5 accompagnateurs

Maniabilité : l’équipe au complet se déplace sur ce parcours en autonomie.

Un à deux adultes en poste au contrôle des passages. Point à surveiller : le passage tortueux en pente.

Un adulte au départ.

Orientation : 2 adultes dont l’un au départ et l’un en patrouille pour vérifier régulièrement le balisage.

**PARCOURS 4 :** 1 enseignant responsable + 5 à 6 accompagnateurs

Responsable : un enseignant

- Poste des oiseaux : 2 accompagnateurs

- Trace de passage d’animal : 1 accompagnateur

- Observation d’une espèce végétale invasive (buldéas) : 1 accompagnateur

En patrouille sur parcours : 2 à 3 accompagnateurs

****

**CONSIGNES à l’ACCUEIL AU DEPART**

**à donner à chaque équipe**

**Temps d’accueil dans la cour : 4 temps de 10 à 15 min environ**

**1.EQUIPEMENT et VÉRIFICATION du vélo (15 min) :**

* Ajuster son casque
* Contrôler le fonctionnement des freins et serrage des roues (surtout quand les VTT ont été déchargés de la remorque)
* Remplir la gourde (surtout pour les élèves qui arrivent à vélo sur le site)
* Passer aux toilettes (**Attention aucun WC n’est accessible ensuite dans la journée**)

**2.CONSIGNES DE SÉCURITÉ POUR LA JOURNÉE (10 min) :**

* Les équipiers de chaque équipe de 3 sont inséparables, ils restent ensemble toute la journée tout le temps.
* En aucun cas un enfant ne doit s’approcher de l’ARVE pour se laver les mains ou se tremper… la rivière est dangereuse, la chute serait mortelle.
* En cas d’incident mécanique ou de chute : un équipier reste avec la victime, l’autre (le 3ème) part chercher de l’aide en avançant sur le parcours à la rencontre d’un adulte qui porte un gilet orange USEP.
* LA RUBALISE ROUGE et BLANCHE signifie qu’on ne passe pas.
* Les SUCETTES ROUGES indiquent l’itinéraire à suivre pour le parcours 1 et le 4.

**3**.**LECTURE DE LA CARTE (15 min)**

* **Interroger les élèves par groupe de 3 à 4 équipes :**
* Que représente le bleu sur cette carte ? le vert ? le noir ? et le rouge
* Où se trouve l’école ?
* Identifier le parcours n°1 en rouge sur la carte, la passerelle – fin du parcours
* Laisser les élèves découvrir d’autres éléments sur cette carte.

**4.LE CARNET de ROUTE (10min)**

Distribuer un carnet par équipe et demander aux élèves de lire les 6 questions du parcours 1.

**5. BALISE à POINCONNER (2 min)**

**MATERIEL A ATTRIBUER PAR ÉQUIPE :**

* La carte IGN (1 par équipe)
* Le carnet USEP au fil de l’Arve
* La carte à 6 Cases pour poinçonner

**CONSIGNES POUR LE PARCOURS 1**

* Se déplacer sans aller vite pour repérer les 6 postes installés matérialisés chacun par une balise et une affiche.
* Montrer une balise
* A chaque poste :
* Poinçonner la carte de passage dans la case numérotée.
* Lire la question, observer et essayer de trouver une réponse possible.

**A l’arrivée à la passerelle** à côté du poste n°6 : Vérification des balises de passage et discussion sur les hypothèses proposées par les équipes.